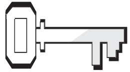
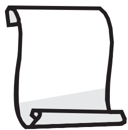
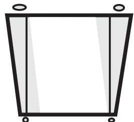
¡Salvos por fin!



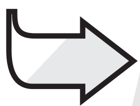
Referencias:
Números 35; Deuteronomio 4:41-43; Josué 20; *Patriarcas y profetas*, pp. 551-554



Versículo para memorizar:
"En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir: si no fuera así, yo no les hubiera dicho que voy a prepararles un lugar" (Juan 14:1).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que la iglesia es un lugar de refugio donde todos adoran juntos.
Sentirán seguridad y alegría en la casa de Dios.
Responderán planificando y practicando formas de participar en la adoración de la familia de la iglesia.



Mensaje:
La iglesia es un lugar de refugio donde adoramos juntos.

Tema del mes

Adoramos a Dios cada día.

Resumen de la lección

Cuando un israelita mata accidentalmente a alguien, huye a una ciudad de refugio. Allí está a salvo hasta que un juez determina si el incidente fue realmente un accidente. Si se prueba inocente, el fugitivo debe permanecer dentro de las murallas de la ciudad hasta la muerte del sumo sacerdote. Si abandona la ciudad está en peligro de morir en manos del vengador de la víctima.
Si permanece adentro, entonces está a salvo.

Esta lección es acerca de la adoración.

Las ciudades de refugio simbolizan el refugio que proveyó Cristo para librarnos de la muerte eterna. Su iglesia es su cuerpo, así que provee este beneficio de refugio en su nombre. El resultado natural de gozar del refugio para salvarse de la muerta eterna, es la adoración y la alabanza de aquél que lo proporciona. De esta manera, ese refugio provisto por Cristo, que es la iglesia, estará lleno siempre de adoración y alabanza.

Para el maestro

"Las ciudades de refugio estaban distribuidas de tal manera que había una a medio día de viaje de cualquier parte del país. Los caminos que conducían a ellas habían de conservarse en buen estado; y a lo largo de ellos se habían de poner postes que llevaran en caracteres claros y distintos la inscripción 'Refugio' o 'Acogimiento' para que el fugitivo no perdiera un solo momento. Cualquiera, ya fuera hebreo, extranjero o peregrino, podía valerse de esta medida.

"Las ciudades de refugio destinadas al antiguo pueblo de Dios eran un símbolo del refugio proporcionado por Cristo [...] No hay poder que pueda arrebatar de sus manos las almas que acuden a él en busca de perdón" (*Patriarcas y profetas*, pp. 551-553).

Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. No me toques* *B. Arrestados*	Una sábana, cobija o tapete, Biblia Un cassete o CD de música cristiana, Biblia
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	hasta 10	Cantos Misiones Ofrenda Oración	Himnarios *Misión niños* Recipiente para la ofrenda en forma de iglesia Papel, lápices
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Biblias Biblias Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Construyendo una iglesia segura*	Papel de periódico u otro, lápiz, cartulina de colores gris, crema, rojo, y anaranjado o papel de estraza, marcadores, tijeras
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Anunciando el refugio*	Globos regulares inflados con helio o con aire, hilo, papel con la dirección y el número de teléfono de la iglesia

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad más apropiada a su situación.

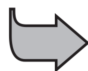
A. No me toques

Se necesita:
- una sábana, cobija o tapete
- Biblia

Este juego es como ″la roña″ o ″la mancha″, pero sin correr y con la adición de un lugar de refugio. Elija un alumno para que sea ″la mancha″ y dígales dónde será la ″base″ o ″casa″ donde estarán seguros de no ser tocados por ″la mancha″. La ″base″ puede ser un tapete, cerca del maestro, o bien un lugar como por ejemplo, una tienda hecha con sábanas o con una cobija sobre la mesa. ″La mancha″ tratará de tocar a un alumno y si lo toca, ese alumno se convierte en ″la mancha″. Los demás alumnos pueden evitar ser tocados por ″la mancha″ si están dentro de la ″base″, o apartándose de su camino. Continúe durante aproximadamente cinco minutos. Asegúrese de que todos tienen oportunidad de participar.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué sintieron al ser ″la mancha″?** (Bien, mal, etc.) **¿Cómo se sintieron al tratar de huir de ″la mancha″?** (Divertido, tonto, etc.) **¿Les gustó tener un lugar seguro a dónde poder ir?** (Sí, tal vez.) **¿Tienen un lugar seguro en su vida?** (Sí, no, no lo sé). Lea en voz alta Proverbios 18:10. **¿En dónde está nuestro refugio o lugar seguro?** (En Dios, en el Señor, en Jesús; también en la casa, escuela e iglesia, si Dios está allí.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



LA IGLESIA ES UN LUGAR DE REFUGIO DONDE ADORAMOS JUNTOS.

B. Arrestados

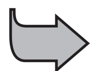
Se necesita:
- cassete o CD con música cristiana
- Biblia

Este es un juego a la inversa del anterior, ″No me toques″. Pongan música cristiana alegre mientras sus alumnos marchan alrededor del aula. No se les permite a sus alumnos tocar o tropezar con alguien más. Cualquier alumno que toque a otro debe ir a la ″base″ durante 30 segundos, antes de reincorporarse al juego. Si no hay demasiados ″arrestos″, marque el área en donde pueden marchar y vaya haciéndola más pequeña. O bien, vende los ojos de los jugadores.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Fue difícil evitar que se tocaran unos a otros? ¿Cómo se sintieron al saber que podían cumplir su tiempo de arresto y regresar a jugar nuevamente? En la Biblia, una ciudad de refugio era un lugar donde la gente tenía una nueva oportunidad. ¿Quién tuvo otra oportunidad en el juego que**

acabamos de jugar? (Los que fueron a la base.) Lea en voz alta Proverbios 18:10. **¿En qué forma nuestra iglesia es como una ciudad de refugio?** (Es para todos, nos sentimos seguros allí; es un refugio para salvar a la gente del pecado.) **¿Ya le agradecieron a Dios por darles una iglesia?** (Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan.) **Cuando adoren en la iglesia recuerden que:**



LA IGLESIA ES UN LUGAR DE REFUGIO DONDE ADORAMOS JUNTOS. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



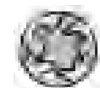
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



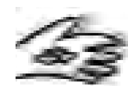
Cantos sugerentes:

"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 531).
"Unidos en verdad" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 485. Ver p. 33).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).
"La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 32).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar durante la historia, las palabras, lugar seguro, o refugio.



Ofrenda

Nuestra ofrenda va a ayudar a otros a aprender de Dios y a darles la bienvenida a su lugar de refugio en la tierra, que es la iglesia. Allí aprenderán del lugar más seguro de todos: El hogar de Dios en el cielo.

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda (el mismo de la semana pasada)



Oración

Forme grupos de oración compuestos de cuatro a cinco alumnos. Dé a cada grupo lápiz y papel. Cada grupo forma listas de nombres de personas para una oración especial. Pida a los miembros de cada grupo que se tomen de las manos, formen un círculo, coloquen su lista en medio del círculo, y oren por las personas que están en la lista. Diga a sus alumnos: **El círculo de oración en torno a los nombres nos hace recordar que esas personas pueden encontrar un refugio en las oraciones de la iglesia. Recuerden, orar es adorar.**

Se necesita:
- papel y lápiz

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Se necesita:
- Bíblia

Invite a sus alumnos a participar en una narración interactiva, respondiendo cuando usted diga ciertas palabras.

Cuando usted diga:	***Los alumnos dirán:***
accidente	"¡Oh, no!"
ciudad de refugio	"¡Allí estarás seguro!"
corre, corriendo, corrió	"¡Apresúrate, Jared!"

Jared tenía un problema terrible. Había sido un **accidente** *["¡Oh, no!"]* y él no había querido que sucediera, pero aun así tenía un problema terrible.

Como pueden ver, Jared estaba ayudando a un amigo a construir su casa. Habían ido al bosque a cortar algunos árboles para obtener madera. Estaban trabajando muy duro, partiendo con su hacha los troncos, cuando de pronto sucedió un **accidente** *["¡Oh, no!"]*. La cabeza del hacha de Jared se salió del mango y golpeó la cabeza de su vecino. Su vecino dejó escapar un fuerte grito, se apretó la cabeza y cayó al suelo. Jared soltó el hacha y corrió a ayudar a su vecino, pero este ya no respiraba. Jared se dio cuenta de que su vecino había muerto.

¿Qué podía hacer Jared? Todo había sido solamente un **accidente** *["¡Oh, no!"]*. Él no había tenido la intención de lastimar a su vecino. Pero si los familiares de su vecino lo encontraban, podía perder la vida. Una vida por otra vida, esa era la ley en aquellos días.

Miles de pensamientos pasaron por la mente de Jared. En unas cuantas horas lo empezarían a echar de menos. Alguien vendría a buscarlos. ¡A buscarlo a él!

Entonces Jared se acordó de la **ciudad de refugio** *["¡Allí estarás a salvo!"]*. Sí, antes de morir, Moisés había hecho planes para esas **ciudades de refugio** *["¡Allí estarás a salvo!"]*, de acuerdo con los planes de Dios. Había seis de ellas en Israel, cada una de ellas a menos de medio día de camino desde cualquier punto del reino. La **ciudad de refugio** *["¡Allí estarás a salvo!"]* era un lugar a donde la persona podía **correr** *["¡Apresúrate, Jared!"]* en caso de un **accidente** *["¡Oh, no!"]* como este. Jared tenía que vivir allí hasta que muriera el sumo sacerdote y, si eso no pasaba antes, tenía que vivir allí por el resto de su vida. Pero al menos estaría seguro. Sí, Jared tenía que ir apresuradamente a la **ciudad de refugio** *["¡Allí estarás a salvo!"]*. Jared tenía que ir allí y pronto.

Jared se incorporó y **comenzó a correr** "*[¡Apresúrate, Jared!"]*. Sabía bien a dónde tenía que ir. Los caminos que llevaban a la **ciudad de refugio** *["¡Allí estarás a salvo!"]* estaban en buenas condiciones y el camino estaba bien señalado con señales. Nunca le había prestado tanta atención a esos letreros, pero ahora su vida dependía de seguirlos bien.

Jared **corrió** y **corrió** *["¡Apresúrate, Jared!"]*. Ni siquiera se atrevió a parar para descansar. El familiar más cercano de su vecino podría venir detrás de él. ¿Dónde quedaba esa **ciudad de refugio**? *["¡Allí estarás a salvo!"]*. Seguramente ya estaba muy cerca.

¡Allí estaba! Jared podía ver las murallas de la ciudad justamente detrás de esa loma adelante. Pero no podía aminorar el paso. Ya le dolía el pecho. ¿No era un sonido de pasos el que escuchaba detrás de él? ¡Tenía que seguir **corriendo**! *["¡Apresúrate, Jared!"]*.

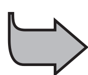
¿Qué era lo que veía allá adelante? Eran los ancianos de la **ciudad de refugio** *["¡Allí estarás a salvo!"]*. ¡Habían visto que venía! Estaban abriendo las puertas de la ciudad para que entrara. Le faltaba muy poco para llegar. Jared seguía **corriendo** *["¡Apresúrate, Jared!"]*

Ya sólo le quedaban 50 metros, 20, 10, 5. ¡Estaba adentro! Jared se tiró al suelo, sin aliento, al escuchar que las puertas se cerraban tras él. ¡Estaba a salvo!

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron cuando Jared llegó finalmente a la ciudad de refugio?** (Aliviados.) **¿Quién nos persigue ahora? Vamos a leer juntos 1 Pedro 5:8.** (El diablo anda como un león rugiente, buscando a quién devorar.) **¿Qué lugar desea Dios que sea un refugio para nosotros, un lugar que aleje a Satanás de nosotros?** (Su iglesia.) **¿Qué podemos hacer para hacer de nuestra iglesia un lugar seguro?** (Aceptarnos

unos a otros, cuidar unos de otros, orar los unos por los otros, etc.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



LA IGLESIA ES UN LUGAR DE REFUGIO DONDE ADORAMOS JUNTOS.

Versículo para memorizar

Se necesita:
• Bíblias

Lea el versículo para memorizar. Dirija a sus alumnos una serie de preguntas para que las contesten con partes del versículo para memorizar. Use ademanes que les ayuden a recordar cada parte, de la siguiente manera:

¿DÓNDE? "**En la casa de mi Padre** (Forme con las manos una V invertida, con la base de las palmas abierta y las puntas de los dedos juntas.)

¿HAY QUÉ? **hay muchos lugares donde vivir** (Trace espacios rectangulares con las manos.)

¿CÓMO LO SABES? **Si no fuera así, yo no les hubiera dicho** (Mueva la cabeza negativamente, señale la boca con el índice.)

¿Y LUEGO? **que voy** (Hacer con el brazo un movimiento hacia arriba.)

¿A QUÉ? **a prepararles un lugar**" (Un puño cerrado sobre el otro, luego colocar arriba el de abajo, y así sucesivamente.)

¿DÓNDE EN LA BIBLIA? **Juan 14:2.**

Para terminar, digan juntos Juan 14:1 al 3.

Asegúrense de que los niños saben que Jesús hizo esa promesa para cada uno de ellos y sus familias.

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Las ciudades de refugio nos recuerdan que Dios provee un refugio para nuestra vida diaria y en la iglesia. Vamos a leerlo en nuestra Biblia.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. Pida a todos sus alumnos que busquen el mismo versículo. Pida que lean los versículos en voz alta.

Deuteronomio 33:27	2 Samuel 22:2 y 3
Salmo 5:11	Salmo 16:1
Salmo 46:10	Nahum 1:7

Para reflexionar

Pregunte: **¿Algunas veces sientes que no sabes qué hacer? ¿Qué te dicen estos versículos sobre qué hacer?**

"Por causa de los perros"

(Historia opcional)

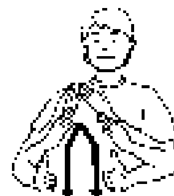
La joven de 18 años, Ellie Arcaya, regresaba a casa cierto día después de ir a la escuela. Ella trabajaba todo el día y asistía a clases de noche, de manera que no le quedaba mucho tiempo. De pronto dos perros callejeros le salieron al paso de detrás de unos árboles, ladrándole furiosamente. La joven sabía que esos perros eran impredecibles y que la podían morder. Como no tenía nada para defenderse, corrió hasta la primera puerta que encontró abierta. Rápidamente entró por la puerta para escapar de los perros. Y se encontró de pronto dentro de una iglesia en donde había una reunión.

Como tenía miedo de irse por temor a los perros que estaban afuera, se sentó en la banca de atrás casi sin aliento. Y ya que estaba allí, le pareció que sería falta de cortesía no escuchar al orador. Nunca había escuchado una explicación tan clara de la Biblia, así que decidió regresar la siguiente noche.

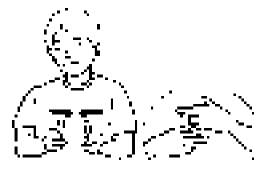
Ellie continuó asistiendo a las reuniones cada noche. Pronto solicitó el curso bíblico que se ofrecía. Para cuando terminó de estudiar el curso, ya le había entregado su vida a Jesús y había solicitado el bautismo.

Así como Ellie huyó de esos perros furiosos, muchas personas están huyendo del enemigo de las almas. ¿Encontrarán un refugio seguro en nuestra iglesia? ¿Hallarán protección y salvación allí?

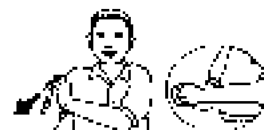
(Adaptado de Omar Paño, *Sabbath School Adult Bible Study Guide*, julio-septiembre, 2000, p. 87.)



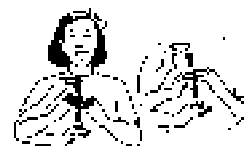
"En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir



si no fuera así, yo no les hubiera dicho.



que voy



a prepararles un lugar".

3 Aplicando la lección

Se necesita:
- papel de periódico o papel para banderines
- un lápiz
- cartulina de colores gris, marrón, rojo y anaranjado; o bien, papel de imprenta o de estraza cortado a la medida
- marcadores
- pegamento
- tijeras
- figura de Jesús (opcional)

Construyendo una iglesia segura

Antes de comenzar la Escuela Sabática, cubra una pared o la parte de afuera de la puerta, con periódicos o papel para banderines. Trace sobre el papel la silueta de un templo. Forme varios grupos con sus alumnos (en las iglesias pequeñas los alumnos pueden trabajar solos).

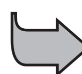
Pregunte a sus alumnos: **¿Qué o quién los ha hecho sentir seguros en su iglesia?** (Los adultos que reciben a los alumnos en la puerta, los maestros que los cuidan, gente que los quiere, maestros que les hablan de Jesús.)

Vamos a construir juntos una iglesia de refugio o seguridad. Pueden hacer más de un bloque de construcción. En una hoja de papel, dibujen o escriban el nombre de alguien que los hace sentirse seguros en la iglesia. Cuando terminen, anoten su nombre en el bloque y vengan a pegarlo en la silueta del templo en la pared o en la puerta. Conceda 10 minutos. Los adultos que deseen hacer un bloque de construcción, deben describir lo que hace la gente para que la iglesia sea un lugar seguro para los niños. Al terminarse el tiempo, añada más bloques para llenar bien la silueta. Sus alumnos pueden escribir sobre ellos después de terminar la clase, si así lo desean.

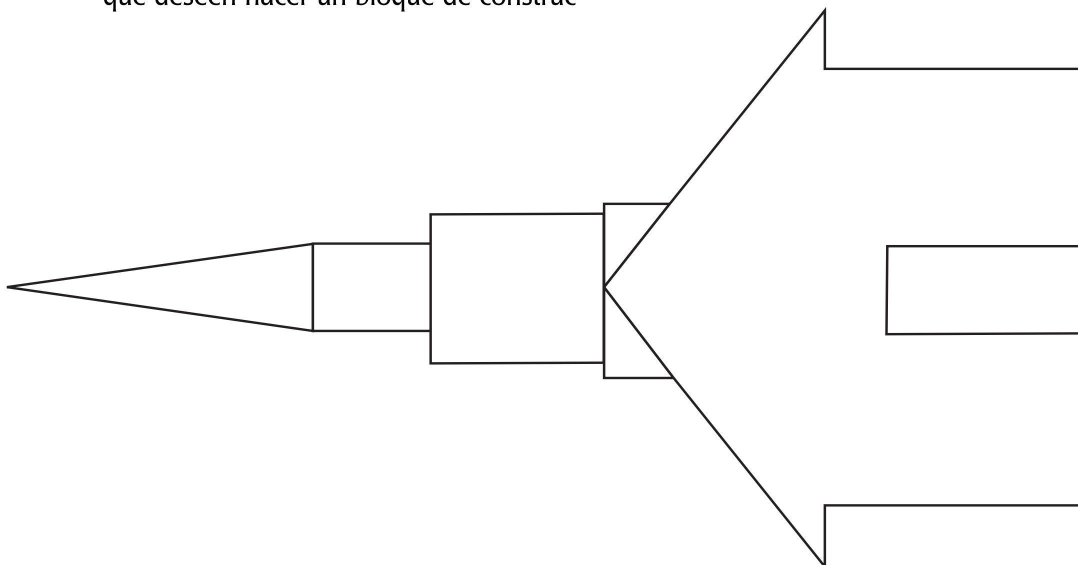
Para reflexionar

Piensen en todas esas personas que ayudan para hacer de la iglesia un lugar seguro. ¿Por qué piensan que desean hacerla segura? (Acepte respuestas.) **Yo pienso que su amor por Jesús los hace desear que nos sintamos seguros cuando adoramos juntos.** (Opción: Pegue una figura de fieltro, de Jesús, en el centro de la silueta del templo.)

En algunos países no se puede adorar a Jesús en forma segura. Vamos a darle gracias a Dios porque la iglesia es un lugar seguro donde podemos adorar juntos. (En los países que no tienen libertad religiosa, ore en favor de seguridad.) Pida a tres personas que oren. Entonces repitan juntos el mensaje de hoy:



LA IGLESIA ES UN LUGAR DE REFUGIO DONDE ADORAMOS JUNTOS.



4

Compartiendo la lección

Anunciando el refugio

Diga a sus alumnos: **Podemos darles a conocer a las personas en nuestro vecindario las buenas nuevas de que Jesús y su iglesia son un refugio. Esta es una forma de hacerlo: Vamos a anotar promesas bíblicas en hojas de papel que tengan la dirección de nuestra iglesia** (o use promesas ya escritas anteriormente en hojas de papel). **Las ataremos a estos globos, las llevaremos afuera y entonces soltaremos los globos. Cualquiera que los encuentre, recibirá las promesas.**

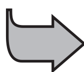
Promesas bíblicas sugerentes:

Eres un hijo de Dios (1 Juan 3:1)
Dios es amor (1 Juan 4:8)
¿Problemas? Dios puede ayudar (1 Pedro 5:7)
¿Sientes temor? (Salmo 16:1; 46:1)
Adora a Dios, porque él nos cuida (Salmo 95:6, 7).

Lleve afuera a sus alumnos para soltar los globos inflados con helio. (Si no puede conseguir globos inflados con helio, ate las promesas a globos inflados con aire y pida a sus alumnos que los entreguen personalmente más tarde.)

Para reflexionar

Antes de que la clase salga afuera a lanzar al aire los globos, pregunte a sus alumnos: **¿Qué desean que los demás sepan acerca de su iglesia y de Dios?** (Siendo que la iglesia es un refugio para las personas y para adorar a Dios, los hará más felices en la vida.) **¿Cómo se sentirían si recibieran uno de los globos que preparamos?** (Felices, sorprendidos, curiosos.) **Vamos a orar juntos para que esos globos ayuden a alguien a encontrar a Dios y que un día esa persona también lo adore.** Oren juntos. Diga entonces. **Recuerden:**



LA IGLESIA ES UN LUGAR DE REFUGIO DONDE ADORAMOS JUNTOS.

Clausura

Que los niños formen un círculo. Deje espacio en el círculo para que otros puedan unirse. Diga: **Disfrutamos al reunirnos para adorar a Dios juntos. Cuando venimos a la iglesia podemos alejarnos de nuestros problemas.**

Hay lugar en nuestro círculo para más personas. Piensen en alguien que no sabe que la iglesia es un lugar de refugio y oremos por ellos en este momento. Termine con una oración agradeciendo a Dios por nuestro refugio, la Iglesia.

Se necesita:

- globos inflados con helio o con aire (uno para cada alumno)
- hilo
- hojas de papel con la dirección y número telefónico de la iglesia